



HIAA QA- Education

وحدة ضمان جودة التعليم - المعهد العالي للفنون التطبيقية
Quality assurance of education - The Higher Institute of Applied Arts

مدينة السادس من أكتوبر
6th October City

دليل أخلاقيات البحث العلمي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ للمعهد العالي للفنون التطبيقية مدينة ٦ أكتوبر

✓ معتمد بقرار مجلس المعهد جلسة رقم ٣٧٢ بتاريخ ١/٧/٢٠٢٦ م

مدير وحدة ضمان الجودة

أعضاء معيار البحث العلمي والأنشطة العلمية

أ.م.د/ محمود عبد الوهاب محمد مقرر

أ.د/ رانيا نبيل زكي عطية

عضوا

م.د/ رضوة فتحي فواز

يعتمد

عميد المعهد

أ.د / إيمان أحمد عبد الله



HIAA QA- Education

وحدة ضمان جودة التعليم - المعهد العالي للفنون التطبيقية
Quality assurance of education - The Higher Institute of Applied Arts
مدينة السادس من أكتوبر
6th October City

محتوى الدليل

م	العنوان	الصفحة
١	مقدمة	٣
٢	الرؤية والرسالة	٣
٣	مفهوم البحث العلمي	٤
٤	مفهوم أخلاقيات البحث العلمي	٤
٥	أهمية البحث العلمي	٥
٦	اعتبارات السلوك الأخلاقي العلمي	٥
٧	المبادئ الأخلاقية المصاحبة لممارسات البحث العلمي	٧
٨	القيم الأخلاقية الحاكمة للبحث العلمي	٨
٩	الأسس المنهجية لأخلاقيات البحث العلمي	٨
١٠	أخلاق الاستاذ في الاشراف العلمي على طلابه	٩
١١	الامانة العلمية	١٠
١٢	انتهاك الامانة العلمية	١٠
١٣	اجراءات الحفاظ على اخلاقيات البحث العلمي	١٠
١٤	المراجع	١١



HIAA QA- Education

وحدة ضمان جودة التعليم - المعهد العالي للفنون التطبيقية
Quality assurance of education - The Higher Institute of Applied Arts
مدينة السادس من أكتوبر
6th October City

مقدمة:

يتشرف المعهد العالي للفنون التطبيقية - السادس من أكتوبر - وزارة التعليم العالي بتقديم كتيب أخلاقيات البحث العلمي ليكون منارة في طريق البحث العلمي ومعينا للباحثين والأساتذة والطلاب ليصل بنا البحث العلمي لهدفنا المنشود من حل المشكلات ومواجهه الصعاب وتنمية المجتمع، حيث يجب ان يلتزم أعضاء هيئته التدريس والهيئة المعاونة والباحثين بقيمه المعلومات ونقلها وارجاعها الى مصدرها الأصلي أي الالتزام بالأمانة العلمية في النقل وبذلك يكون الباحث على قدر المسؤولية وملتزم بالمعايير الاخلاقية العالمية والتطلع الدائم للتقدم في العملية البحثية ، وهذا مسماه اخلاقيات البحث العلمي.

يهدف الميثاق الى ان يحدد السمات الاساسية التي يتم اتباعها لإتمام العملية التعليمية البحثية واحترام الحقوق.

حيث تعد الأخلاقيات هي المبادئ الاساسية التي تقوم عليها القوانين والاعراف وفقاً للقواعد المعمول بها والتي تلتزم بها الفئات المهنية المتخصصة وهي قواعد بناءه لضبط السلوك الإنساني.

ولقد تم وضع هذا الميثاق ليكون مرشداً وموجهاً لجميع المستفيدين من البحث العلمي بالمعهد العالي للفنون التطبيقية من باحثين ومشرفين وأساتذة بل والمجتمع الأكاديمي بوجه عام.

الرؤية:-

التميز في نشر الوعي بالمبادئ الأخلاقية للبحث العلمي داخل المعهد وتطبيق معايير الأمان لضمان سلامة الباحثين.

الرسالة:-

التأكد من التزام الباحثين بأخلاقيات البحث العلمي والحفاظ على سلامة الباحثين في البحث وتطبيق معايير الامان ومتابعه البحوث العلمية ووضع إطار وقواعد لقياس أخلاقيات البحث العلمي في المعهد.



HIAA QA- Education

وحدة ضمان جودة التعليم - المعهد العالى للفنون التطبيقية
Quality assurance of education - The Higher Institute of Applied Arts
مدينة السادس من أكتوبر
6th October City

مفهوم البحث العلمى:-

هو عمل منظم يبحث عن العلاقات المتبادلة بين الظواهر والأحداث والمتغيرات المختلفة، وذلك من خلال فكر وجهد علمى ذي طبيعة منهجية، يهدف إلى اكتشاف معارف جديدة والتأكد من صحتها وتحليل العلاقات بين الحقائق والمتغيرات المختلفة التى نهم الإنسان فى شتى المجالات، وكذلك إيجاد حلول المشكلات التى تواجهه، واكتشاف الحقائق من خلال تحليل المعلومات الدقيقة والشواهد المتاحة والأدلة والحقائق فى إطار قوانين عامة لها مناهجها الواضحة، وتؤكد هذه الأهداف أن البحث العلمى وسيلة لتحقيق الأهداف بطريقة منظمة وهو ليس غاية فى حد ذاته.

ويعرف كذلك بأنه نشاط علمى منظم، وطريقة فى التفكير واستقصاء دقيق يهدف إلى اكتشاف الحقائق معتمداً على مناهج موضوعية من أجل معرفة الترابط بين هذه الحقائق واستخلاص المبادئ العامة والقوانين التفسيرية.

وهناك ثلاثة أنواع للبحوث تتمثل فى البحوث الأساسية (النظرية) والبحوث التطبيقية (الميدانية) والبحوث التطويرية (التطبيق العملي لنتائج البحوث الأساسية والتطبيقية).

يجب أن تتبع أخلاقيات البحث العلمى بدء من أخلاقيات الاستاذ الجامعي تجاه زملائه ومهنته وتلاميذه الجامعين أو الخريجين الى أن ينتهى طالب العلم دراسته البحثية ويلتزم بأخلاق البحث العلمى فى اختيار نقطة وخطوات بحثه وجميع البيانات وتحليل النتائج الى أن يرى بحثه النور ويتم نشره.

مفهوم أخلاقيات البحث العلمى:-

إن أخلاقيات البحث العلمى هي من أقسام علم الأخلاق الذي يهدف الى التمسك بجميع المثل والمبادئ الأخلاقية، مع تجنب الغش أو الانتحال أو التزوير للمعلومات وكل ما يسيء للعمل العلمى البحثي.

إن بناء الأبحاث العلمية عالية الجودة يستلزم ان تكون هناك ثقة بالمضمون البحثي وبالنتائج التي توصل اليها، وهذا يحتاج الى الالتزام الكامل بجميع أخلاقيات البحث العلمى والصفات التي يجب أن يتحلى بها الباحث، مما يوصلنا الى دراسات علمية مهمة، تلعب دور كبير بنشر البيانات والمعلومات والنتائج الموثوقة الدقيقة، التي لها تأثير كبير على تطور العلوم والمجتمعات.



HIAA QA- Education

وحدة ضمان جودة التعليم - المعهد العالي للفنون التطبيقية
Quality assurance of education - The Higher Institute of Applied Arts
مدينة السادس من أكتوبر
6th October City

وبعد كل ما ذكرناه نجد أن اتباع الأخلاقيات البحثية هو أمر أساسي على جميع الباحثين والطلاب الالتزام به، لأن الإخلال بهذه الأخلاقيات سيكون له نتائج سلبية للغاية على الأبحاث العلمية عموماً وعلى الباحث العلمي بشكل خاص.

أهمية البحث العلمي:

أولاً: أهمية البحث العلمي بالنسبة للباحث:

١. يتيح البحث العلمي للباحث الاعتماد على نفسه في اكتساب المعلومات.
٢. يسمح للباحث بالاطلاع على مختلف المناهج واختيار الأفضل منها.
٣. يساعد الباحث على التعمق في الاختصاص.
٤. يجعل من الباحث شخصية مختلفة من حيث التفكير، والسلوك، والانضباط.
٥. التعود على معالجة المواضيع بموضوعية ونزاهة ونظام في العمل.
٦. التعود على أخلاقيات العلم والبحث العلمي.

ثانياً: أهمية البحث العلمي بالنسبة للمجتمع:

١. يساهم في تطور المجتمعات ونشر الوعي والثقافة.
٢. حل المشكلات الاقتصادية والسياسية والصحية والتعليمية والتربوية.
٣. تزداد أهمية البحث العلمي بازدياد اعتماد الدول عليه.
٤. يعتبر الدعامه الأساسية لتحقيق الرفاهية الاقتصادية.
٥. تسجيل آخر ما توصل إليه الفكر الإنساني في موضوع ما.

هناك بعض الاعتبارات بالنسبة للسلوك الاخلاقي العلمي تتضمن الاتي:

١ - المصادقية

يجب أن تكون نتائج بحثك منقولة بصدق وأن تكون أميناً فيما تنقله والالتكامل ايه معلومات ناقصه أو غير كاملة معتمداً على ما تظنه قد حصل ولا تحاول إدخال بيانات معتمداً على نتائج النظريات أو الاشخاص الاخرين.



HIAA QA- Education

وحدة ضمان جودة التعليم - المعهد العالى للفنون التطبيقية
Quality assurance of education - The Higher Institute of Applied Arts
مدينة السادس من أكتوبر
6th October City

٢ - الخبرة

يجب أن يكون العمل الذي تقوم به فى البحث مناسباً لمستوى خبرتك وتدريبك، أولاً أعد العمل المبدئي ثم حاول فهم النظرية بدقة قبل أن تطبق المفاهيم أو الاجراءات وسيكون الشخص الخبير فى مجال بحثك خير مساعد لك فى اختيار الاشياء التى ينبغى عليك النظر فيها.

٣ - السلامه

لا تعرض نفسك لخطر أخلاقي وخذ احتياطاتك عند تحضير التجارب كلها ولا تحاول تنفيذ بحثك فى بيئات قد تكون خطرة كما أن سلامة المستهدفين من البحث مهمة أيضاً فلا تخرجهم أو تشعرهم بالخجل أو تعرضهم للخطر فى موضوع بحثك.

٤ - الثقة

حاول بناء علاقة ثقة مع الذين تعمل معهم حتى تحصل على تعاون أكبر معهم ونتائج أكثر دقة ولا تستغل ثقة الناس الذين تقوم بدراساتهم.

٥ - الموافقة

تأكد دائماً من حصولك على موافقة سابقة من الذين تود العمل معهم خلال فترة البحث إذ يجب أن يعلم الأفراد المراد دراستهم أنهم تحت الدراسة فمثلاً إذا احتجت الدخول فى ملكية الاخرين عليك الحصول على موافقتهم لذلك فعدم التخطيط المبدئي والجيد لبحثك قد يضطرك للبحث عن موقع آخر والبدء من جديد.

٦ - الانسحاب

الناس لديهم الحق فى الانسحاب من الدراسة فى أي وقت وتذكر دائماً أن المشاركين غالباً ما يكونون متطوعين ويجب معاملتهم باحترام وأن الوقت الذى يخصصونه لبحثك يمكنهم أن يقضوه فى عمل اخر أكثر ربحاً وفائدة لهم ولهذا السبب يجب أن تتوقع انسحاب بعض المشاركين والأفضل لك أن تبدأ بحثك بأكثر عدد ممكن من الأفراد لتضعهم تحت الدراسة بحيث يمكنك الاستمرار مع مجموعه كبيرة كافية لتتأكد من أن نتائج بحثك ذات معنى.



HIAA QA- Education

وحدة ضمان جودة التعليم - المعهد العالى للفنون التطبيقية
Quality assurance of education - The Higher Institute of Applied Arts
مدينة السادس من أكتوبر
6th October City

٧- التسجيل الرقمي

لا تقم بتسجيل الأصوات أو التقاط صور أو تصوير فيديو دون موافقة المستهدفين من البحث وأحصل على الموافقة المسبقة قبل بدء أي تسجيل ولا تحاول استخدام الآلات تصوير أو ناقلات صوت مخبأة لتسجيل أصوات وحركات المستهدفين ولا بد أن تدرك أن طلب الموافقة بعد التصوير غير مقبول.

٨- التغذية الراجعة

إذا كان بمقدورك إعطاء تغذية راجعة للمستهدفين من بحثك ففعل قد لا يكون بمقدورك تزويد المشاركين بالتقرير كاملاً ومهم جداً أن تعرض عليهم الصور والأصوات أو النصوص المطبوعة للعبارة التي قالوها مسبقاً قبل النشر حتى لا يتعرض المستهدفون لأي ضرر جسدي أو معنوي بسبب تفسيرك لما قالوه أو فعلوه.

٩- مراعاة مشاعر الآخرين

قد يكون بعض المستهدفين وغيرهم للشعور بالانزعاج أو الاستسلام بسبب عامل السن أو عدم القدرة على الفهم أو التعبير فيجب عليك مراعاة مشاعرهم.

المبادئ الأخلاقية المصاحبة لممارسات البحث العلمي

أولاً: الالتزامات والضوابط الأخلاقية في جميع مراحل عملية البحث:

١. اختيار موضوع البحث: حيث أن هدف العلم هو العمل من أجل عالم أفضل، وينبغي ألا يستخدم لأغراض يقصد بها الإضرار بالبشر أو البيئة.
٢. تصميم البحث: لا يقبل أي بروتوكول بحثي من الناحية الأخلاقية ما لم يخاطب ويناقش كافة أوجه الاهتمامات الأخلاقية للدراسة.
٣. تنفيذ الدراسة: تتبع إمكانية تنفيذ إجراءات الحماية الأخلاقية في تصميم أي بحث.
٤. التقرير ونشر المعلومات.

ثانياً: فيما يخص فريق البحث

١. أن يكون الباحث مؤهلاً وعلى درجة عالية من الكفاءة والتخصص للقيام بالبحث.
٢. أن يكون الباحث قد تأكد من إمكانية إجراء البحث لكافة مراحلها.



HIAA QA- Education

وحدة ضمان جودة التعليم - المعهد العالي للفنون التطبيقية
Quality assurance of education - The Higher Institute of Applied Arts
مدينة السادس من أكتوبر
6th October City

٣. أن يلتزم فريق البحث في حفظ الحق الأدبي للمساهمين في البحث عند النشر.
٤. أن يلتزم الباحث بالأسس العلمية والمنهجية في كافة مراحل البحث العلمي.
٥. أن تتوافر لدى الباحث دراسة واقية عن المخاطر والاعباء التي يتعرض لها الفرد أو الجماعة.
٦. أن يتعهد فريق البحث بتقديم المعلومات المناسبة والكاملة عن طبيعة البحث وغاياته والفوائد المرجوة والمخاطر المتوقعة الى الجهات الرسمية والخاضعين للبحث.

ثالثاً: فيما يخص نوعيه البحث

١. أن يكون البحث ذو فائدة تطبيقية تعود على الفرد والمجتمع.
٢. أن تحقق أهداف البحث التطوير وتناسب مع الخطة البحثية للمعهد.

القيم الأخلاقية الحاكمة للبحث العلمي

١. الأمانة والصدق: الالتزام بالإشارة للمصدر التي استسقى منه الباحث المعلومات التي استعان بها في بحثه وفق أصول منهجية مع ذكر اسم المؤلف.
٢. المسؤولية: يتحمل الباحث المسؤولية الكاملة لكل بحث أو تجربة علمية يقوم بها.
٣. التعاون: أي العمل ضمن نطاق التعاون العلمي وذلك من خلال تبادل الخبرات والمعلومات بالاعتماد على الثقة المتبادلة بين الاساتذة والباحثين.
٤. المهنية: على الباحث أن يتبنى الأساليب المهنية والمنهج العلمي وأن يسعى دائماً للتطوير في البحث.
٥. الموضوعية: البعد عن الشخصية والتحيز أي تجسيد فكرة الحياد التام والبعد عن تأثير الاهواء والانفعالات والوصول الى الحقيقة سواء اتفقت مع ميول الباحث أم لا.
٦. الحفاظ على البيئة: يجب أن يتعامل الباحث مع البيئة بالرفق ووفقاً للقوانين المنظمة.

الأسس المنهجية لأخلاقيات البحث العلمي:

- على عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة كباحث علمي أن تتوافر فيه الصفات الآتية:
١. حب الاطلاع والعلم: ويعتبر ذلك دافعاً قوياً لحب العمل والعلم والمعرفة.
 ٢. صفاء الذهن: وهذا يؤدي الى قوة الملاحظة وصدق التصور.
 ٣. الصبر والمثابرة: مما يساعد في صموده أمام العثرات كلها حتى ولو تكررت.



HIAA QA- Education

وحدة ضمان جودة التعليم - المعهد العالى للفنون التطبيقية
Quality assurance of education - The Higher Institute of Applied Arts
مدينة السادس من أكتوبر
6th October City

٤. الأمانة العقلية: لضمان سلامة العمل وسلامه نتائجه.
٥. التخمين والخيال: وهما الطريق لخلق الأفكار وورود الخواطر فى الذهن.
٦. القراءة الواعية: هى عامل ضروري لتوفير الوقت والجهد الذي كان على الباحث بذله للحصول على المعلومات.
٧. الامام بقواعد العلم: ويعتبر ذلك دعامة أساسية يقيم عليها الباحث بنيانه الفكري.
٨. الامام باللغة: يساعد الباحث على التعبير السليم وفهم ما يقرأ وإدراك ما يسمع بالإضافة الى الامام باللغة الانجليزية.
٩. التدريب على تقليب الأمور وتدبرها: بملاحظة التوافق والتعارض بين النتائج والنظريات.
١٠. تنمية الفضول العلمي: والتعرف على الحقائق باستمرار.
١١. إذكاء روح المنافسة: التى تفيد فى تقصى الحقائق وتبادل وجهات النظر بين الأفراد وتوجيه نظر الباحث لزوايا أخرى.

أخلاق الاستاذ فى الاشراف العلمى على طلابه

١. يتعين على المعلم أو الاستاذ أن يكون ملتزماً أخلاقياً لأنه القدوة الدائمة امام طلابه.
٢. على الاستاذ الا يلقن النتائج للطلاب وانما يعلمهم كيفية الوصول اليها.
٣. الا يستغل طلابه لإنجاز أبحاثه الخاصة أو لترقيه العلمى دون الإشارة الى مجهودهم.
٤. أن يتأكد من المامهم والتزامهم بالقواعد والقيم الأخلاقية ومعرفتهم بقوانين وسياسات المعهد البحثية.
٥. أن يوجه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة والمعلومات ومراجع الدراسة.
٦. أن يوجه طلابه التوجيه السليم فيما يكلفهم به من واجبات أو بحوث أو مشروعات.
٧. أن يتابع أداء طلابه الى أقصى مدى ممكن.
٨. أن ينمى فى الطلاب قدرات التفكير المنطقي.
٩. أن يحترم قدرة الطالب على التفكير المستقل وان يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء.
١٠. أن يصحح الأبحاث ويدون ملاحظاته عليها كي يفيد الطلبة من الملاحظات ويتلافى الوقوع فى الاخطاء نفسها فى الأبحاث اللاحقة.



HIAA QA- Education

وحدة ضمان جودة التعليم - المعهد العالى للفنون التطبيقية
Quality assurance of education - The Higher Institute of Applied Arts
مدينة السادس من أكتوبر
6th October City

الامانة العلمية

١. الامانة العلمية فى تنفيذ البحوث والمؤلفات فلا ينسب الباحث لنفسه الا فكره وعمله فقط ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الاخرين معروفا ومحددا.
٢. توجيه البحوث لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كالتزام أخلاقي أساسي.
٣. فى الاقتباس يجب أن يكون المصدر محدداً وواضحاً ومقدار الاقتباس مفهوماً بدون أى لبس أو غموض.
٤. عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان ذلك بقصد أو بغير قصد.
٥. فى البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشاركين بدقة والابتعاد عن وضع الاسماء للمجاملة أو للمعاونة.
٦. يجب جمع البيانات بعناية ودقة دون تحيز من جانب الباحث.
٧. يجب تقديم البيانات فى شكل واضح وكتابة البحث بتفاصيل كافية تمكن الباحثين من إعادة التجارب والتحقق من النتائج.
٨. تحديث البيانات فى المؤلفات المقررة على الطلاب حتى يلموا بالأوضاع الحديثة المحيطة.

انتهاك الامانة العلمية

يمكن انتهاك الأمانة العلمية قبل إجراء البحث " عند الحصول على المنح أو عند تخصيص المهمات البحثية أو عند رسم خطط إنجاز البحث" أو بينما يتم العمل عليه، أو عند تقديم النتائج أو نشرها ويمكن تمييز ثلاثة أصناف من انتهاكات الأمانة العلمية:

١. الغش.
٢. الخداع والتضليل.
٣. انتهاك حقوق الملكية الفكرية.

اجراءات الحفاظ على اخلاقيات البحث العلمى

١. تشديد العقوبات على الانحرافات العلمية مثل السرقات العلمية.
٢. تفعيل دور لجنة أخلاقيات البحث العلمى داخل المعهد.
٣. التنشئة الاجتماعية هى الآلية الأساسية لنقل أخلاقيات البحث العلمى وثقافة العلم بشكل عام.
٤. وضع ضوابط صارمة لنظم الترقى فى المؤسسات الاكاديمية.
٥. وضع ضوابط للنشر العلمى والعمل على تحسين ثقافة النشر العلمى.



HIAA QA- Education

وحدة ضمان جودة التعليم - المعهد العالي للفنون التطبيقية
Quality assurance of education - The Higher Institute of Applied Arts
مدينة السادس من أكتوبر
6th October City

٦. إذا تم التحقق من حصول سوء سلوك علمي فهناك العديد من العقوبات التي تتراوح بين التأنيب في أخفها والطرده في أشدها.
٧. أن مسؤولية فرض ايه عقوبات تبقى ضمن اختصاص مجلس ادارة المعهد.

المراجع:

١. الهندي، وحيد بن أحمد- تحكيم البحوث الممولة في الجامعات السعودية ومدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية – السجل العلمي لندوة التحكيم العلمي – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – الرياض – ١٤٢٨ هـ.
٢. دليل أخلاقيات البحث العلمي- جامعه الدلتا للعلوم والتكنولوجيا.
٣. دليل أخلاقيات البحث العلمي- جامعه كفر الشيخ.
٤. دليل أخلاقيات البحث العلمي – كلية العلوم – فرع دمياط
٥. محمد، محمد حسين – أسس البحث العلمي – دار النشر الدولي – الرياض – ٢٠١١
٦. ميثاق أخلاقيات البحث العلمي- معهد الاسكندرية العالى للهندسة والتكنولوجيا – ٢٠١٦ / ٢٠١٧.
٧. <https://mobtath.com>