



HIAA QA- Education

وحدة ضمان جودة التعليم - المعهد العالي لتقنون التطبيقية  
Quality assurance of education - The Higher Institute of Applied Arts  
مدينة السادس من أكتوبر  
6th October City

## معايير تقييم أداء القيادات الأكاديمية

٧ معتمد بمجلس المعهد جلسة رقم ٣٧١ بتاريخ ٢٠٢٦/٦/٣ م

عميد المعهد

أ.د/ إيمان أحمد عبد الله

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د/ رانيا نبيل زكى عطية



HIAA QA- Education

وحدة ضمان جودة التعليم - المعهد العالي للفنون التطبيقية  
Quality assurance of education - The Higher Institute of Applied Arts  
مدينة السادس من أكتوبر  
6th October City

## معايير تقييم أداء القيادات الأكاديمية

يعتبر وضع معايير لتقييم القيادات الأكاديمية وسيلة للتحقق من فاعلية أداء القيادات (عميد المعهد- الوكلاء- رؤساء الأقسام العلمية...) بما يحقق الفاعلية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع حيث يتم التقييم طبقاً لطبيعة عمل ومهام كل قيادة علي حدة وذلك من خلال وسائل إستطلاع رأي الأطراف المعنية سنوياً في شهر أكتوبر. تمثلت العناصر التي يتم علي أساسها تقييم أداء القيادات الأكاديمية في:

### أولاً: معايير تقييم أداء عميد المعهد

- اتباع اسلوب ديمقراطي في اتخاذ القرارات في المجالس واللجان التي يشرف عليها.
- العدالة وعدم التمييز في توزيع الاعباء والحوافز.
- مدى تطبيق القوانين والأنظمة والسياسات والإجراءات.
- ينسب العمل الجيد إلى صاحبه.
- مدى مساهمته في رفع انتماء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من خلال إشراكهم في وضع أهداف وخطة عمل.
- لديه القدرة على مواجهة الازمات والكوارث.
- التفاعل بإيجابيه مع كافة العاملين وتحقيق المساواة.
- مدى الالتزام بمتابعة الجداول الدراسية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- يلتزم بتقديم تقريراً سنوياً في نهاية العام لأهم المستجدات على مستوى المعهد.
- لديه القدرة على الإدارة والقيادة والاتزان في اتخاذ القرار.
- مدى الالتزام بدعم الابحاث العلمية في المعهد.
- لديه القدرة على توجيه أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب على المنافسة للأداء الافضل.
- يلتزم بمتابعة سير العملية التعليمية مع الوكلاء.
- لديه القدرة على اتخاذ القرارات في إطار اللوائح والقوانين.
- لديه القدرة على مواجهة المشاكل واتخاذ القرار وتطبيق مبدأ الثواب والعقاب.



HIAA QA- Education

وحدة ضمان جودة التعليم - المعهد العالى للفنون التطبيقية  
Quality assurance of education - The Higher Institute of Applied Arts  
مدينة السادس من أكتوبر  
6th October City

### **ثانياً : معايير تقييم أداء وكيل المعهد لشؤون التعليم والطلاب**

- مدى الالتزام بتطبيق اللوائح والقوانين في اتخاذ القرارات الخاصة بالطلاب.
- مدى الالتزام باستخدام سلطاته القانونية بعدالة ومنطقية.
- لديه القدرة على متابعة سير الدراسة وانتظام أعضاء هيئة التدريس بجدولهم الدراسية المعتمدة.
- ينظم سير اعمال الامتحانات ويوفر الامن والسلامة للطلاب.
- يتابع شكاوى الطلاب وطرح الحلول المناسبة.
- يتابع تفعيل منظومة الدعم الطلابي وتحفيز الطلاب المتفوقين.
- يتابع الانشطة الطلابية بالمعهد والاشراف عليها.
- القدرة على دعم خطط التطوير والتحسين الخاصة بالمعهد.
- القدرة على توفير الخدمات والتجهيزات اللازمة لدعم العملية التعليمية.
- القدرة على توفير العدالة بين اعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بالنصاب التدريسي.

### **ثالثاً : معايير تقييم أداء رئيس القسم العلمى**

- يلتزم بتنفيذ قرارات مجلس القسم واطلاع الأعضاء عليها.
- يلتزم بتوزيع الاختصاصات بعدالة بين أعضاء هيئة التدريس ووفقا للتخصص.
- يلتزم بتوزيع الموارد المتاحة للقسم بموضوعية وعدالة.
- القدرة علي ادارة مجلس القسم بمنهجية منظمة واسلوب ديمقراطي.
- القدرة علي المساواة في مشاركة الجميع في اللجان المشكلة بالقسم.
- القدرة على نقل اقتراحات اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ووجهات نظرهم الى المسؤولين الأعلى.
- يلتزم بتنسيب العمل الجيد إلى صاحبه.
- مدى قدرته على توضيح معايير العقاب والثواب.
- مدى قدرته على تطبيق نظم ولوائح الجودة.
- يلتزم باستخدام التكنولوجيا المناسبة لتطوير العملية التعليمية والعمل.
- مدى قدرته على رفع انتماء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من خلال اشراكهم في وضع أهداف وخطة عمل.



HIAA QA- Education

وحدة ضمان جودة التعليم - المعهد العالى للفنون التطبيقية  
Quality assurance of education - The Higher Institute of Applied Arts  
مدينة السادس من أكتوبر  
6th October City

- يلتزم بتوفير احتياجات وميول ورغبات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- مدى قدرته علي بناء الفريق وتماسكه المستمر.
- يلتزم بالتوجيه المستمر والمناقشة مع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن الجديد في مجالات التخصص.
- مدى قدرته على حث أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب علي المنافسة للأداء الأفضل.

#### **رابعاً : معايير تقييم أداء منسق البرنامج**

- يلتزم بمسئوليته مع مقرري المعايير الاكاديمية داخل البرنامج.
- يلتزم يرفع تقرير الأداء لمقرري المعايير الاكاديمية داخل البرنامج لرئيس القسم ومدير وحدة ضمان الجودة.
- مدى قدرته علي الإشراف علي البرنامج أكاديمياً مع رئيس القسم.
- يلتزم بمسئوليته عن منسقى المقررات داخل البرنامج .
- مدى قدرته على المساعدة في تطوير المناهج الأكاديمية بالتعاون مع رئيس القسم.
- مدى قدرته على التنسيق مع البرامج الأخرى والإشراف على الجداول الدراسية والتدريس النظرى والعملية والامتحانات والنتائج.
- يلتزم بمتابعة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج ودعمهم فنياً في توصيف وتقرير المقررات ومراجعتها وتجميعها مع توصيف وتقرير البرامج.
- مدى قدرته على توفير كافة البيانات المتعلقة بالأنشطة الأكاديمية .
- لديه شخصية قيادية والقدرة علي العمل بمهارة مع الفريق.
- مدى قدرته على علي كسب تعاون الاخرين واحترام الرأى الآخر .
- لديه المعرفة الكافية بنوع وطبيعة المؤسسة التعليمية وكافة الانشطة التى تمارسها.
- مدى قدرته على متابعة توصيف وتقرير البرنامج سنويا بالبرنامج ووحدة ضمان الجودة.
- يلتزم بالمساعدة في رفع تقرير عن الأداء الاكاديمى والإداري بالبرنامج لعميد المعهد ومدير وحدة ضمان الجودة.
- لديه المعرفة الكافية بنظام إدارة الجودة بالبرنامج ومعايير وعناصر التقييم .
- يلتزم بالتفرغ الكامل أثناء فترة الزيارة الميدانية لفريق المراجعين المعتمدين.



HIAA QA- Education

وحدة ضمان جودة التعليم - المعهد العالى للفنون التطبيقية  
Quality assurance of education - The Higher Institute of Applied Arts  
مدينة السادس من أكتوبر  
6th October City

- يتمتع بالمصداقية والأمانة في المحافظة علي سرية المعلومات الخاصة بالمراجعة في مراحلها المختلفة

#### **خامسا: تقييم الأداء للسادة أعضاء هيئة التدريس**

يتم تقييم الأداء من خلال اعداد تقرير يقيم بالدرجات ويعلم به عضو هيئة التدريس على أربعة محاور ويحتوي كل محور على مجموعة من عناصر التقييم:

- المحور الأول المهام التعليمية
- المحور الثانى (الأنشطة البحثية)
- المحور الثالث (المهام الادارية وأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة)

#### **سادسا: تقييم الأداء للهيئة المعاونه**

يتم تقييم الأداء من خلال اعداد تقرير يقيم بالدرجات على أربعة محاور ويحتوي كل محور على مجموعة من عناصر التقييم:

- المحور الأول (المهام التعليمية)
- المحور الثانى (الأنشطة البحثية)
- المحور الثالث (المهام الادارية وأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة)